

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8 «Машенька»**

**(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)**

*РОДИТЕЛЬСОЕ СОБРАНИЕ*

*«*[***Воспитываем юных патриотов***](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-konsultacii)*»*

Пенза, 2023 г.

Цели:

• привлечь **родителей** к обсуждению вопросов [**патриотического воспитания дошкольников**](https://www.maam.ru/obrazovanie/patrioticheskoe-vospitanie-konsultacii);

• раскрыть сущность и значение работы **родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей**.

Задачи:

- установить партнерские отношения между педагогом, детьми и **родителями**;

- осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям;

- развивать умения **родителей** анализировать собственную **воспитательную деятельность**, критически ее оценивать;

- вовлекать **родителей в работу группы** и детского сада по формированию у **детей нравственно-патриотических чувств**;

Предварительная работа.

1. Анкетирование **родителей по проблеме патриотического воспитания**, обсуждаемой на собрании.

2. Изготовление памяток на тему собрания.

3. Консультации для **родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников**.

Ход собрания.

- Добрый вечер, уважаемые **родители**! Тема сегодняшней встречи *«****Воспитываем юных патриотов****»* и пройдет она в форме **круглого стола**.

Мы любим нашу страну и гордимся её историей. В России **родились наши дети**, и здесь пройдет их жизнь. Перед нами стоит важная задача **воспитать их так**, чтобы они гордились своей **Родиной** и стали достойными гражданами, которые смогут сделать всё, чтобы их страна процветала. Поэтому необходимо уделять большое внимание **нравственно-патриотическому воспитанию** именно в дошкольном возрасте.

Мы проводили анкетирование *«****Патриотическое воспитание дошкольников****»*, 9 человек отвечали на вопросы анкеты, и анализ анкет показал:

По первому вопросу «Считаете ли вы себя компетентным в вопросах **патриотического воспитания**» 5 человек ответили-да, 4-не уверен.

На вопрос «Что для вас означает выражение *«быть****патриотом****»* были даны разные ответы. Каждый из вас по-своему понимает это словосочетание, но все вы согласились с тем, что быть **патриотом – это любить Родину и быть ей преданным**.

На 3 вопрос «Считаете ли вы важным **воспитание у детей** дошкольного возраста **нравственно-патриотических чувств**», все ответили *«да»*.

Отвечая на 4 вопрос *«Где ребенок получает основы****патриотизма****»*, вы отвечали в семье и в д/с.

У всех **детей** есть желание узнавать о своей **Родине**, городе. *(Это был 5 вопрос)*

И все вы рассказываете своему ребенку о городе, его истории, знаменитых людях достопримечательностях.

Все вы согласились, что природа родного края влияет на развитие **патриотизма**.

И все вы достаточно много делаете для **воспитания** у своего ребёнка любви к **Родине** – это чтение художественной литературы, просмотр передач, рассказываете истории предков, а также о достопримечательностях и значимых людях, посещаете музеи, путешествуете.

С введением в действие закона РФ "Об образовании" произошли существенные изменения в развитии содержания образования. Одним из приоритетных направлений является знакомство **детей** дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

Идея **воспитания патриотизма и гражданственности**, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в **патриотическом и гражданском воспитании** дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на **воспитание** любви к родному дому, природе, культуре малой **Родины**.

А. П. Усова указывала на необходимость **воспитания любви к Родине с раннего детства**, большое внимание уделять народному творчеству, которое позволит детям в доступной форме усвоить язык своего народа, его нравы, обычаи. Она считала, что народные песни, сказки, игры доступны всем детям и способствуют формированию любви к **Родине**.

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом рассматриваем как составную часть формирования у него **патриотизма**. Ведь чувство **Родины** связывается у дошкольников с местом, где они **родились и живут**.

Знакомство **детей с родным краем** : с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут развить познавательную активность, расширить **кругозор**.

Целью работы по данному вопросу является формирование у **детей** чувства любви к своему краю, городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

В ходе работы решаются следующие задачи:

**Старшая группа***(5-6 лет)*

• знакомить с название города, в том числе историческим, и области, в которой он расположен;

• знакомить с символикой города *(гербом)*;

• продолжать знакомить с названием главных улиц города;

• знакомить с основными городскими зданиями культуры и спорта;

• знакомить с названием рек города;

• дать элементарные представление о Серафиме Саровском и его жизни;

• знакомить с памятниками города, посвященными Великой Отечественной войне;

• способствовать повышению познавательной и речевой активности **детей**;

• формировать **патриотические чувства**.

Итак, **патриотическое воспитание** – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу (посёлку, где живёт человек. У дошкольника любовь к **Родине** начинается с отношения к самым близким людям отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы **стараемся** научить ребенка с самого младшего возраста.

Первые уроки **патриотизма** ребенок получает в семье. **Родители передают ему свое восприятие жизни**: свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с **родителями в ближайший лес**, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у **детей те особые**, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. Большое внимание на **детей** оказывают конкретные проявления **патриотических чувств родителей** в повседневной жизни.

Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это **воспитывает в детях чувство патриотизма**.

Любовь к **родине** проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь.

Именно в семье закладывается фундамент **патриотизма**, зарождается чувство любви к матери, к своей семье, своему родному городу, к человечеству в целом.

От **родителей** дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. Сила примера **родителей** в формировании истинного **патриота Родины очень велика**.

Все, чем славится настоящая семья – [нравственные формы поведения](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie), любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство.

Но семье и детскому саду необходимо, конечно, действовать сообща, объединиться и вести целенаправленную **патриотическую работу**.

Подведение итогов.

**Воспитатель** :

Решение **родительского собрания**.

Уважаемые **родители**, перед нами один из красивейших домов нашего города Саров. Предлагаю заселить людей и зажечь семейный очаг в любой квартире. Желтые кружки – это лампочки: если вы считаете, что получили полезную информацию, то зажгите свет в каком – либо окне, а если вам было скучно и не интересно – повесьте на окно шторку *(черный квадрат)*. Спасибо большое за сотрудничество. Подведение итога **круглого стола**.

Выражают эмоции посредством действий.