

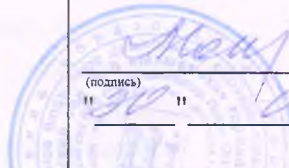


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Машенька» города Пензы

(МБДОУ детский сад № 8 «Машенька» города Пензы)

<p>ПРИНЯТО: На педагогическом совете МБДОУ детский сад №8 «Машенька» Протокол № <u>1</u> от « <u>10</u> » _____ 2024 года</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ детский сад № 8 "Машенька" города Пензы Г.А. Малькова  (подпись) _____ (расшифровка подписи) " <u>10</u> " _____ 2024 года</p> 
--	---

Учебный план реализации основной
образовательной программы дошкольного
образования

МБДОУ детского сада №8 «Машенька» г. Пензы

г. Пензы, 2024г.

**Распределение различных компонентов
Детской деятельности на неделю
1 года до 2 лет**

Образовательные области	Наименование НОД	Количество в неделю
<i>1. Обязательная часть ООП</i>		
Физическое развитие	Двигательная активность	2
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками (предметная деятельность/формирование представлений об окружающем мире)	3
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка)	1
	Восприятие смысла музыки	2
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок	2
Социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Реализуется в процессе режимных моментов, в совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Реализуется в процессе режимных моментов, в совместной деятельности с воспитателем
ИТОГО		10

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность в группе детей от 1 до 2 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 8 «Машенька» города Пензы и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
3. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 8 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Распределение различных компонентов
Детской деятельности на неделю
От 2 до 3 лет**

Образовательные области	Наименование НОД	Количество в неделю
<i>1. Обязательная часть ООП</i>		
Физическое развитие	Двигательная активность	3
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками (предметная деятельность/формирование представлений об окружающем мире)	2
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка/аппликация)	1
	Восприятие смысла музыки	2
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок	2
Социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем,
ИТОГО		10

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность в группе детей от 2 до 3 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 «Машенька» города Пензы и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
3. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности (подгрупповая и индивидуальная)

5. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение различных компонентов
Детской деятельности на неделю
От 3 до 4 лет**

Образовательные области	Наименование НОД	Количество в неделю
<i>1. Обязательная часть ООП</i>		
Физическое развитие	Двигательная активность	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП/формирование первичных представлений об объектах окружающего мира)	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная активность	2
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	2
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
ИТОГО		10

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность в группе детей от 3 до 4 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 «Машенька» города Пензы и календарно-тематического планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

3. Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора, художественное конструирование реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.
4. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 15 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Максимальное количество компонентов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

**Распределение различных компонентов
Детской деятельности на неделю
От 4 до 5 лет**

Образовательные области	Наименование НОД	Количество в неделю
<i>1. Обязательная часть ООП</i>		
Физическое развитие	Двигательная активность	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП/формирование первичных представлений об объектах окружающего мира)	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная активность	2
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	2
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
ИТОГО		10

Пояснительная записка.

1. Образовательная деятельность в группе детей от 4 до 5 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 «Машенька» города Пензы и календарно-тематического планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
2. Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора и конструктивно-модельная деятельность реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.
3. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 20 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. В ходе непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
4. Максимальное количество компонентов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Распределение различных компонентов Детской деятельности на неделю От 5 до 6 лет

Образовательные области	Наименование НОД	Количество занятий в неделю
<i>1. Обязательная часть ООП</i>		
Физическое развитие	Двигательная активность	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира)	2
	ФЭМП	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная активность	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка/аппликация)	3
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельн. деятельности детей
ИТОГО		13

Пояснительная записка.

1. Образовательная деятельность в группе детей от 5 до 6 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 «Машенька» города Пензы и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
3. Вид детской деятельности восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивно-модельная деятельность реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.
4. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 25 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. В ходе непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Максимальное количество компонентов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух. Образовательная деятельность осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.
5. Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Распределение различных компонентов Детской деятельности на неделю От 6 до 7 лет

Образовательные области	Наименование НОД	Количество в неделю
<i>1. Обязательная часть ООП</i>		
Физическое развитие	Двигательная активность	3
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП, расширение представлений об объектах окружающего мира)	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная активность	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка/аппликация)	3
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2

	(развитие речи)	
	Подготовка к обучению грамоте	1
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
<i>П. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в процессе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности детей
ИТОГО		15

Пояснительная записка,

1. Образовательная деятельность в группе детей от 6 до 7 лет строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 «Машенька» города Пензы и календарно-тематического планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
3. Виды детской деятельности - восприятие художественной литературы и фольклора и конструктивно-модельная деятельность реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.
4. Длительность одного компонента непрерывной образовательной деятельности до 30 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. В ходе непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Максимальное количество компонентов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
5. Большая часть деятельности планируется интегрировано.