



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Машенька» города Пензы  
(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)**

---

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад №8 «Машенька»  
города Пензы  
Протокол № \_\_\_\_\_

от «  6  » \_\_\_\_\_ 2024 г.

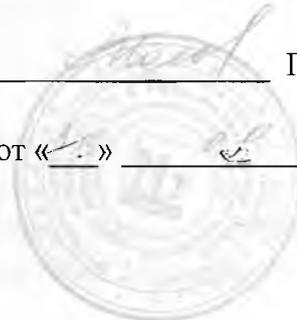


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №8  
«Машенька» города Пензы

\_\_\_\_\_  
Г.А. Малькова

от «  6  » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВОСПИТАННИКОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ  
ПРОГРАММАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 8 «МАШЕНЬКА» ГОРОДА ПЕНЗЫ**

г. Пенза, 2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детски сада № 8 «Машенька» г. Пензы (далее по тексту - ДО У) освоения дополнительных общеразвивающих программ далее - Положение) разработано в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ФГОС ДО - Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля (диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех ли иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

### 2. Цель и задачи текущего контроля (диагностика)

2.1. Целью организации текущего контроля (диагностика) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 3. Направления текущего контроля (диагностика)

3. 1. Направления текущего контроля (диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно -методическое обеспечение дополнительной образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### 4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (диагностика)

4.1. Текущий контроль (диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ, а промежуточная аттестация (диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

4.2. Текущий контроль в ДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы.

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

4.4. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников ( педагогов дополнительного образования), участвующих в реализации указанных дополнительных образовательных программ.

4.5. Педагоги дополнительного образования проводят анализ диагностики результатов контроля, готовят краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.6. Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

4.7. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

4.8. Формой отчета контроля являются участие в концертах, соревнованиях, выставках детских работ, открытые занятия, совместные мероприятия с участием родителей.

4.9. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также достижениями своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## 5. Контроль

5.1. Контроль за проведением диагностики освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий ДОУ.

## 6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового .

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно - правовых актов.