

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Машенька» города Пензы
(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №8 «Машенька»
города Пензы
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада №8
«Машенька» города Пензы

Г.А. Малькова
11 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ детский сад № 8 «Машенька» г. Пензы за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Машенька» города Пензы (МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)
Руководитель	Малькова Галина Алексеевна
Адрес организации	440039, г. Пенза, ул. ИТР, д. 1А
Телефон, факс	(8412) 92-68-38
Адрес электронной почты	ds8@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 09.04.2015 № 11628, серия 58ЛЮ1 № 0000440

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Машенька» города Пензы (далее - детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 1951 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 257 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа № 1 - 34 человека;
- 1 младшая группа № 2 - 27 детей;
- 2 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 32 человека;
- Средняя группа – 24 человека;

- Средняя группа (логопедическая) – 19 детей;
- Старшая группа (логопедическая) – 18 детей;
- Старшая группа – 24 человека;
- Подготовительная группа (логопедическая) – 19 детей;
- Подготовительная – 42 человека.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный планвоспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенностьвоспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.01.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	86
Неполная с матерью	34	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей и семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	39
Два ребенка	106	41
Три ребенка и более	28	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду полностью реализуется, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Веселое тесто	Кружок	3-5 лет	22	58	-	+
1.2	Волшебная мука	Кружок	5-7 лет	28	36	+	-
1.3	Пластинка	Кружок	3-5 лет	22	25	+	-
1.4	Маленькие звезды	Кружок	3-5 лет	12	38	-	+
1.5	Фантазия	Кружок	5-7 лет	96		-	+
1.6	В гостях у сказки	Кружок	3-5 лет	19	19	+	-
1.7	Маленький актер	Кружок	5-7 лет	26	22	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Детский фитнес	Кружок	5-7 лет	33		-	+
2.2	Большой футбол для самых маленьких	Кружок	6-7 лет	24	22	+	-
3	Познавательное						
3.1	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	33	8	-	+
3.2	Занимательная математика	Кружок	3-5 лет	19	19	+	-
3.3	Hello, English!	Кружок	5-7 лет	11	20	-	+
4	Речевое						
4.1	Болтунишка	Кружок	5-6 лет	3	-	-	-
4.2	Почитай-ка	Кружок	5-7 лет	19	31	-	+
4.3	Звуковичок	Кружок	4-5 лет	2	-	-	-

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Качество освоения образовательных областей	86	35,1	149	60,7	10	42	257	95,8
	98	40	135	55	12	5	257	95

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

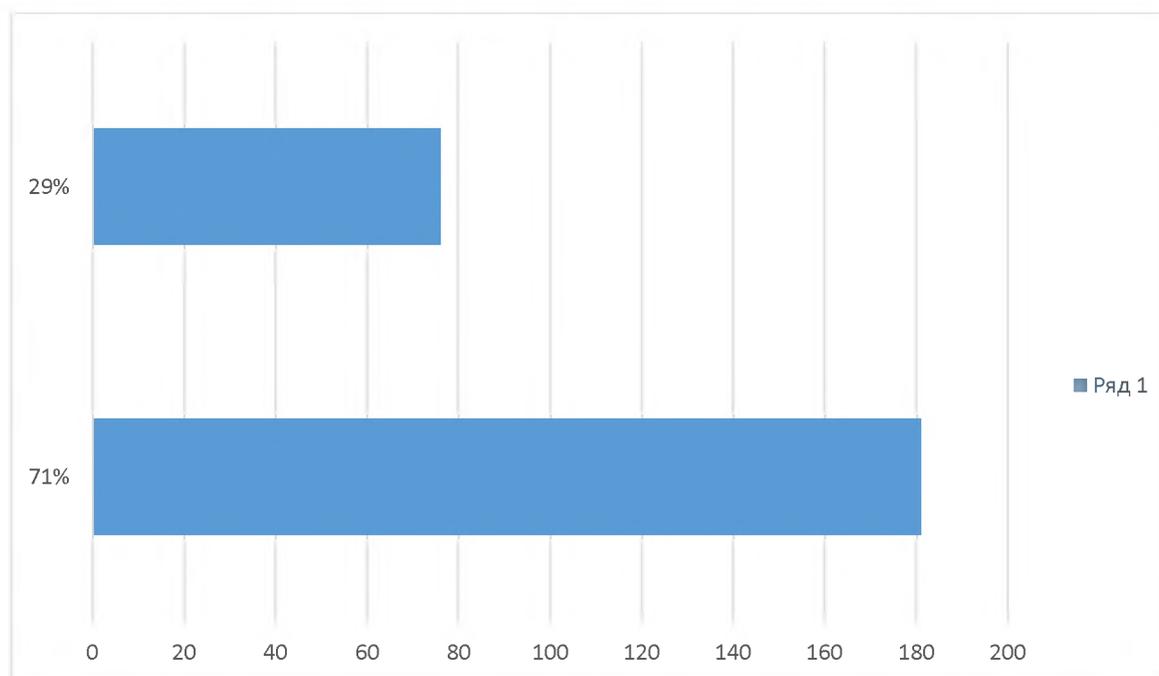
С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия:

– обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

– используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по ООП в детском саду



181 ребенок (71%) – обучаются по общеразвивающей общеобразовательной программе

76 детей (29%) – обучаются по АООП

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

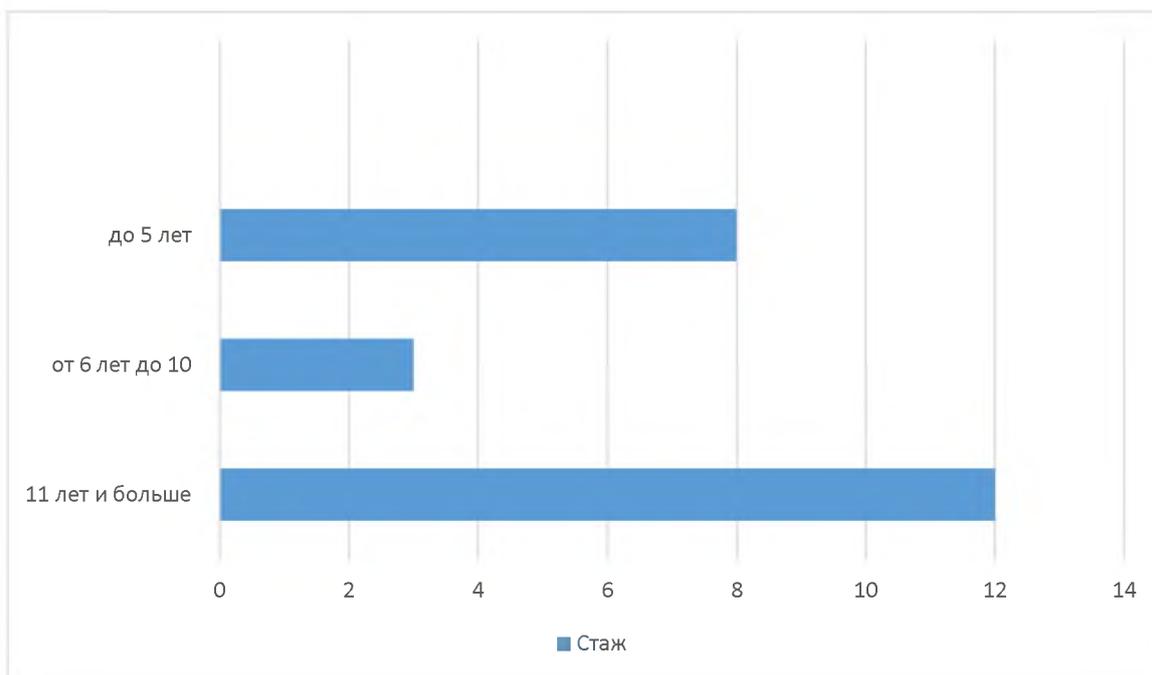
- воспитанник/педагоги - 11/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 1 педагог (музыкальный руководитель),
- высшую квалификационную категорию 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников детского сада, из них 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада
Стаж педагогического состава



До 5 лет – 8 человек

От 6 до 10 лет – 3 человек

11 лет и больше - 12 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Педагогический салон по подготовке к обучению грамоте. Тема выступления «Дидактические игры, как метод подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»
 Воспитатель: Деревянко А.Н.

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Областная научно-практическая конференция «Образовательносемьеведение». Тема выступления «Совместные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ по программе «Семьеведение». Воспитатель: Кругликова Л.Н.

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Педагогический салон по подготовке к обучению грамоте. Тема выступления «Применение логопедического тренажера Звуковичок для детей старшего дошкольного возраста в подготовке к обучению грамоте с использованием ИКТ». Учитель-логопед: Ломакина Ю.В.

– ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Областная научно-практическая конференция «Ознакомление дошкольников с творческим наследием М.Ю. Лермонтова». Воспитатель: Шишкова О.А.

В 2024 – 2025 году детский сад активно сотрудничал с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

– активно сотрудничают в практической подготовке обучающихся, (далее – практическая подготовка) по специальности «Дошкольное образование».

– педагог Щурова М.В. приняла участие: в качестве линейного эксперта в Демонстрационном экзамене по компетенции «Дошкольное воспитание»; в качестве волонтера в региональном чемпионате Пензенской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2024 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банкнеобходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад провел обновление материально-технической базы учреждения к началу учебного года: в 2024 году внутри здания произведён косметический ремонт: окрашены стены в музыкальном и физкультурном залах, раздевалках, на лестничных клетках, групповых ячейках (10 групп). Благоустройство территории: на уличных площадках окрашены песочницы, игровое оборудование, горки, качели, беседки, покрашен забор. В 2024 году в 1 квартале проведен ремонт в гр. Пчелки в умывальной комнате.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.01.2025 по 20.01.2025 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97,5 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97,5 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 97,5 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 97,5 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 97,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	257
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		257
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
8 - 12-часового пребывания		257/100
12 - 14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	14,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	14/60
с высшей		3/13
первой		11/47
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/процент	
до 5 лет		8/34,7
больше 30 лет		6/26
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
до 30 лет		5/21,7
от 55 лет		6/26

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	28/59
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	25/53
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	195
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.