

Пояснительная записка

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Таким образом, в своей работе, мы ставим следующие цели работы в данном направлении:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных целей, мы решаем следующие **задачи**:

- Освоение знаний по ОБЖ.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширение и систематизация знаний о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие **формы работы**: беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

Разделы:

- Ребенок и дорога;
- Пожарная безопасность;
- Ребенок и природа;
- Ребенок дома;
- Ребенок и здоровье.

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч" 2. Наклеивие фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация) 3. Прогулка по территории сада. 4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!" 4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно" 5. Рассматривание картин о видах транспорта. 6. Обыгрывание (игры детей с машинками) 7. Аппликация "Бусы" 8. Рисование "Дорога для автомобилей" 9. Чтение: М. Пляцковский "Светофор" 10. Конструирование: дорожки разной длины 11. Лепка "Самолет" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета" 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" 3. Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили" 4. Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку" 5. Сюжетная игра "Автопарк" 6. Беседа о водном транспорте 7. Дидактическая игра "Найди такую же картинку" 8. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части 9. Занятие "Городской общественный транспорт" 10. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов 11. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предупреждающих знаках 2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку" 3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта 4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом" 5. Наблюдение за работой водителя 6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно" 7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу" 8. Подвижная игра "Стоп" 9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» 10. Беседа об опасных условиях дороги 11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города 12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего" 13. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории транспорта 2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов 3. Занятие по теме: "Транспорт" 4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" 5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы" 6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта 7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов 8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история" 9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта 10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал 11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки" 2. Лепка "Самолет" 3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили" 4. Рассматривание макета светофора 5. Разучивание: А. Барто "Грузовик" 6. Рассказ воспитателя о светофоре 7. Занятие "Виды транспорта и их отличия" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", "Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?" 2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай" 4. Аппликация "Светофор" 5. Занятие "Общественный транспорт" 6. Рассматривание картинок и макета светофора 7. Изготовление из пластилина макета светофора 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения" 2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?" 3. Беседа о предупреждающих знаках 4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" 5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков 6. Дидактическая игра "Что не так?" 7. Рисование предупреждающих знаков. 8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок" 9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж" 10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы. 11. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога", "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. 12. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге" 13. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?" 14. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История правил дорожного движения 2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров" 3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит" 4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови" 5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский 7. Конструирование "Мосты" 8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
---------	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?" 2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" 3. Конструирование: воротики 4. Аппликация "Светофор" 5. Игры с цветными палочками 6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 7. Конструирование: заборы разной высоты 8. Наблюдение за работой водителя 9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход" 10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины 11. Беседы по картинкам 12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля 13. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля 14. Занятие "Грузовой и легковой автомобили" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения 2. Дидактические игры "Что неправильно?", "Что лишнее?" 3. Подвижные игры "Светофор и скорость", "Попади в цель" 4. Отгадывание загадок о транспорте 5. Сюжетная игра "Стройка" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа 7. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседа 8. Прогулка на остановку. Значение остановки для пешеходов и водителей 9. Рассматривание рисунка такси 10. Раскрашив. трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта 11. Занятие "Посадка в общественный транспорт, выход из обществен. транспорта" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей 2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее" 3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание 4. Сравнение грузового и легкового автомобиля. 5. Знакомство с запрещающими знаками 6. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах" 7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" 8. Чтение: С. Волков "Про правила движения" 9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. 10. Игра с макетом улицы 11. Сюжетная игра "Гараж" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о запрещающих знаках 2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина 3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков" 4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов" 5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен" 6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак" 7. Загадывание загадок о запрещающих знаках 8. Рисование запрещающих знаков 9. Коллективное решение кроссвордов. 10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова 11. Развлечение по ПДД 12. Сюжетно-ролевая игра "Гараж"
--	--	--	--	---

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными частями автомобиля 2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?" 3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов 4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль" 5. Конструирование: мост для пешеходов 6. Сравнение легкового и грузового автомобилей 7. Конструирование: дом 8. Раскрашивание силуэтов автомобилей 9. Разучивание: А. Барто "Самолет" 10. Конструирование: лесенка 11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса 12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета 13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе 14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги 15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге 2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок" 3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист" 4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум» 5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги 7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте" 8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта 9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте 10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге 11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика" 2. Подвижная игра "Три цвета" 3. Чтение: Михалков С. Велосипедист 4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо" 5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. 6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде 7. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста. 8. Отгадывание загадок о велосипеде. 9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде. 10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде. 11. Занятие "Велосипед и как им пользоваться" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предписывающих знаках 2. Рисование на память известных дорожных знаков. 3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков 4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков" 5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. 6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак" 7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог" 8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков 9. Конструирование "Улица"
---------	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение трамвая и троллейбуса 2. Дидактическая игра "Назови правильно" 3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", "Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп" 4. Раскрашивание силуэтов самолетов 5. Конструирование: Поезд 6. Игры с мозаикой 7. Рассматривание иллюстраций о транспорте 8. Знакомство с трамваем и троллейбусом 9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса 10. Рассматривание макета автобуса 11. Чтение стихотворения о видах транспорта 12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"(с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста) 13. Занятие "Трамвай и троллейбус" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге 2. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный" 3. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья" 4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование 5. Игра на улице "Трудная дорога" 6. Игра с макетом железной дороги 7. Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике" 8. Занятие "Железнодорожный транспорт" 9. Аппликация "Мы едем на поезде" 10. Подвижные игры "Не промахнись", "Попади в цель" 11. Чтение: Т. Александрова "Трехцветик" 12. Сюжетная игра "Автопарк" 13. Рассматривание картины Мусьякина Л. "Шофер" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога" 3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик" 4. Занятие "Городской транспорт" 5. Беседа о правилах поведения на улице. 6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. 7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке" 8. Изготовление из картона знаков регламентирующих движение велосипедиста. 9. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о информационно-указательных знаках 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков 3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков 4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков" 5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход" 6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях 7. Загадывание загадок о дорожных знаках 8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров" 9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева 10. Конструирование "Автобусы"
---	---	--	---	--

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте 2. Дидактическая игра "Парные картинки" 3. Сюжетная игра "Путешествие" 4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль" 5. Конструирование: машинка 6. Сравнение автомобиля и трамвая 7. На участке – строительство фигур различной высоты 8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты. 9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет 10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый 11. Занятие "Автобус" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте 2. Подвижная игра "Гонки на упряжках" 3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы 4. Дидактические игры " Чего не стало?", "Что гудит ", "Найди ошибку " 5. Сюжетная игра " Диспетчер " 6. Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки" 7. Игра на участке "Соревнование упряжек" 8. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте 9. Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о работе регулировщика. 2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». 3. Встреча с автоинспектором. 4. Беседа и показ сигналов регулировщика. 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики" 6. Изготовление атрибутов регулировщика. 7. Чтение: Пишумов Я. "Постовой" 8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись" 9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой" 10. Занятие "Многополосное движение" 11. Отгадывание загадок о регулировщике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса" 2. Решение кроссвордов. 3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич 4. Занятие по теме: "Знаки сервиса" 5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги 6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке 7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева 8. Конструирование "Улица города" 9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»
---------	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе" 2. Дидактическая игра "Найди то, что назову" 3. Сюжетная игра "Поездка в гости" 4. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне" 5. Рисование рисунка автобуса 7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта 8. Целевая прогулка. Знакомство с ближайшей улицей 9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы 10. Рисование дорожек различной длины и ширины 11. Занятие "Улицы нашего города" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала" 2. Изгот. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки. 3. Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька" 4. Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо–плохо", "Что неправильно?" 5. Игры с макетом: места перехода улиц. 6. Подвижная игра "Гонки в парах" 7. Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала" 8. Занятие "Гужевой транспорт" 9. Сюжетная игра "На корабле" 10. Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах" 2. Рисование различных марок и видов машин 3. Беседа о машинах специального назначения 4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик" 5. Игры с макетом дороги. 6. Коллективная аппликация "Улица города" 7. Сюжетная игра "Диспетчер" 8. Рисование атрибутов регулировщика. 9. Беседа и показ сигналов регулировщика. 10. Занятие "Регулировщик" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. 2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова 3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов 4. Рисование специальных видов транспорта 5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор" 6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта" 8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурин 9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае" 10. Игры с макетом улицы города
---	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок о транспорте 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч" 3. Игры с конструктором – дорога для машин 4. Чтение стихов о светофоре 5. Закрепить название основных частей улицы. 6. Аппликация "Светофор" 7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина" 8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики" 9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы) 10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к перекрестку 2. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа 3. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок" 4. Рисование площадей, перекрестка, светофора 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 6. Игры с макетом улицы 7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке" 8. Загадывание загадок о транспорте 9. Занятие "На перекрестках и площадях" 10. Рисование улицы с одно-двусторонним движением 11. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа. 12. Дидактическая игра "Куда спешат машины?" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток" 2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор" 3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?" 4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. 5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги. 7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. 8. Знакомство с информационно-указательными знаками. 9. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..." 10. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги. 11. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта" 12. Занятие " Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об информационно – указательных знаках 2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков 2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков 3. Занятие по теме: "Дорожная азбука" 4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках 5. Рисование информационно – указательных знаков 6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак" 7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали" 8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков 9. Развлечение по ПДД
---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте 2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину" 3. Игры с макетом улицы 4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили" 5. Рисование мелками на асфальте машин 6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта 7. Игры с макетом улицы с использованием машинок 8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам 9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта 10. Игры с макетом улицы 11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада 12. Конструирование из песка улицы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке 2. Отгадывание загадок о светофоре 3. Чтение стихов о светофоре 4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?" 5. Чтение стихов и загадок о велосипеде 6. Рисование: «Улица города» 7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге. 9. Сюжетная игра "Едем в гости" 10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы 2. Решение проблемных ситуаций 3. Беседа о правилах поведения на дороге 4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход" 5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом 6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак" 7. Игры с макетом 8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено" 9. Прогулка на перекресток 10. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок про знаки сервиса 2. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев 3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки" 4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило" 5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса 6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха" 7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский 8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть
---	--	---	--	---

Лето	<p>Июнь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор" 2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль" 3. Отгадывание загадок о транспорте 4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе" 5. Строительство дороги из песка 6. Конструирование из песка (глины) улицы 7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров <p>Июль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с мозаикой "Сделай так же" 2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд" 3. Строительство улицы из песка, обыгрывание 4. Дидактическая игра "Чего не хватает?" 5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание 7. Раскрашивание силуэтов машин <p>Август</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство песочного города, обыгрывание 	<p>Июнь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о различных видах переходов через дорогу 2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы 3. Подвижная игра "Цветные автомобили" 4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением 5. Игра с макетом улицы. Перекресток 6. Закрепление знаний о видах транспорта 7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому 8. Рисование "Машины спешат на помощь" 9. Заучивание стихотворения Маршака "Мяч" 10. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?" 11. Занятие "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог" <p>Июль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение автобуса и троллейбуса 2. Игра с макетом улицы 3. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу" 4. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта 5. СИ "Поездка на автобусе" 6. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход 7. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители" 8. Рисование палочками на песке дорожных знаков <p>Август</p>	<p>Июнь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра "Куда спешат машины?" 2. Беседа о видах дорожных знаков 3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта 4. Игра "Поездка за город" 5. Игры на площадке с дорожной разметкой. 6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя" 7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения" 8. Сюжетная игра "Гараж" 9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика 10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения" <p>Июль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на площадке с дорожной разметкой 2. Подвижная игра "Мяч в корзину" 3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты" 4. Постройка города из песка и разметка улиц 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы" 6. Развлечение «Веселый перекресток» <p>Август</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра "Оцени поступок" 2. Подвижная игра "День – ночь" 3. Сюжетная игра "Едем в гости" 4. Правила поведения в общественном транспорте 5. Игры на площадке с дорожной разметкой 6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом" 	
------	---	---	---	--

	2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"	1. Прогулка и наблюдение за работой светофора 2. Подвижная игра "Цветные автомобили" 3. Игра на площадке с разметкой 4. Дидактическая игра "Что не так?" 5. Игры с макетом улицы. 6. Решение проблемных ситуаций 7. Сюжетная игра "Путешествие на корабле"	7. Беседа о правилах езды на велосипеде 8. Игры с макетом улицы 9. Обсуждение проблемных ситуаций	
--	--	--	---	--

Перспективный план работы по обучению детей правилам пожарной безопасности

месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь О К Т Я Б Р Ь	<p>Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Отважные пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> Пожарная тревога. <i>Рассматривание картинок:</i> Труд пожарных.</p>	<p>Тема: Труд пожарных. Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Пожарные на учении». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Беседа:</i> Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</p>	<p>Тема: Труд пожарных. Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая». <i>машинной.</i> <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p>	<p>Тема: Труд пожарных. Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Собери картинку». <i>Экскурсия по детскому саду.</i> Знакомство с пожарной сигнализацией. <i>Чтение стихотворения</i> И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p>

<p>Н О Я Б Р Б</p> <p>Д Е К А Б Р Б</p>	<p>Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением пожарной машины. <i>Заучивание потешки</i> наизусть: «Тили- бом, тили- бом». <i>Дидактическая игра:</i> Можно- нельзя. <i>Аппликация:</i> Пожарная машина. <i>Беседа:</i> Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.</p>	<p>Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы - пожарники». <i>Чтение произведения</i> С.Маршака «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> «Пожарная машина». <i>Беседа:</i> «Осторожное использование бенгальских огней».</p>	<p>Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Занятие на тему</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». <i>Занятия по правилам</i> поведения во время пожара <i>Чтение и обсуждение</i> стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И</i>«Окажи помощь пострадавшему при пожаре». <i>Игра-драматизация</i> «Кошкин дом». <i>Беседа:</i> «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». <i>Занятие по решению проблемной ситуации</i> «Если в доме что-то загорелось...» Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». <i>Рисование на тему</i> «Огонь — друг, огонь враг».</p>
---	---	---	--	--

<p>Я Н В А Р Б</p> <p>Ф Е В Р А Л Б</p>	<p>Тема: «Чем опасен дым». Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Чтение произведения К Чуковского «Путаница».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники.»</i> <i>Дидактическая игра: Как и чем тушить пожар?</i></p>	<p>Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы - источники».</i> <i>Драматизации -Кошкин дом.</i> <i>Рисование пластилином: «Огонь-враг».</i></p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».</i> <i>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</i> <i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»</i> <i>Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».</i></p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра «Разложи картинку по порядку».</i> <i>«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..</i> <i>Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».</i> <i>Беседа: «А у нас в квартире газ».</i> <i>Рисование на тему :Береги свой дом от пожара!».</i></p>
---	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">М А Р Т</p> <p style="text-align: center;">А П Р Е Л Ь</p>	<p>Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Как подружиться с электричеством. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Аппликация:</i> Домашние помощники.</p>	<p>Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> Кухня -не место для игр.</p>	<p>Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра</i> «Горит -не горит». <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия в прачечную.</i> Знакомство с работой электроутюга. <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» <i>Чтение стихотворения Е. Хоринского</i> «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.</p>	<p>Тема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия в прачечную.</i> Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Беседа:</i> «Электричество в вашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы</p>
---	--	--	--	--

<p>М А Й</p>	<p>Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Отважные пожарные. <i>Дидактическая игра:</i> Сложи машину. <i>Драматизация сказки:</i> Кошкин дом. <i>Конструирование:</i> Пожарная машина.</p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Мы-пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> Назови правила тушения пожара. <i>Драматизация произведения</i> К. Чуковского «Путаница». <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».</p>	<p>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <i>Виды деятельности:</i> <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара!».. <i>Чтение стихотворения</i> В. Маяковского «Кем быть?». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>	<p>Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Эстафета</i> «Юный пожарный». <i>Викторина</i> «День знаний: правила обращения с огнем». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>
-----------------------------	---	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ**

«Ребёнок и природа»

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игра «Идем в лес за грибами»	Теневой театр «Осторожно, ядовито!»	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»	Беседа «Не собирай не знакомые грибы»	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Игра – беседа «Как надо обращаться с домашними животными»	Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Игра - беседа «Каким бывает снег»	Беседа «Правила безопасности на льду»	Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Беседа «Осторожно, сосульки!»	Беседа «Что такое метель»	Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Игра-беседа «Берегись насекомых»	Беседа «Поведение на воде»	Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Игра-беседа «Солнечный удар»	Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ ДОМА
«Ребенок дома»**

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин Дом» Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Огонь»	Занятие «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Игра - ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»	Игра «Тушим пожар»	Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарники»
Беседа «Не влезай на высокие предметы»	Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Игра-соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Подвижная игра «Костер»	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Не включай электрическую плиту»	Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Беседа «Опасные предмета дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Дидактическая игра «Электроприборы»	Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«Береги здоровье»**

2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Игра - эксперимент «Слушай во все уши!»	Игра - беседа «Спорт – это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Игра - беседа «Как лечили жирафика»	Игра-беседа «Наши руки»	Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Развлечение «В гостях у Айболита»	Игра - беседа «Подружись с зубной щеткой»	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»

Планирование по теме:
«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу»
 (старший дошкольный возраст)

Сентябрь	НОД: «Осторожно огонь». НОД: «Спички - это не игрушка» Чтение потешки «Кошкин дом»
Октябрь	Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды», Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки» Рисование на тему: «Пожар».
Ноябрь	Беседа: Один дома». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди». Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»
Декабрь	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов
Январь	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у детей оказание первой помощи)
Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Больница».
Март	Беседа: «Осторожно ледоход!»
Апрель	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды» С. Михалков «Дядя Степа» стр.76 «Чтобы не было беды»
Май	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»