**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя Шишковой Ольги Анатольевны**

**с молодым специалистом**

**Гагиной Анной Владимировной**

**на 2023 уч. год**

Подготовила: воспитатель высшей категории

Шишкова О.А.

 **Актуальность.** Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.

Когда новый воспитатель приходит в дошкольное учреждение, важно оказать ему поддержку. На него обрушивается большое количество задач. Молодым специалистам особенно непросто с ними справиться, поскольку у них еще нет практических знаний, и не всегда есть понимание, как выстроить работу. Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь.

Начинающим педагогам было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если старшее поколение стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы были бы его принять.

Являясь наставником молодого специалиста, я выбрала ознакомление с применением технологии «скрайбинг» в совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Так как речевое развитие по ФГОС ДО – это одна из важнейших образовательных областей, и педагог обязан определить верное направление и создать такие условия, в которых речь детей не только развивалась, но и была бы правильной и грамотной. А данная технология позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает речь, обогащает словарный запас, увеличивает эффективность процесса запоминания, повышает его объем.

**Цель работы:** повышение компетентности молодого педагога в применении технологии – скрайбинг в совместной деятельности педагога с детьми.

   **Задачи:**

         - познакомить молодого педагога с технологией скрайбинг;

-донести до педагога важность использования этой технологии в речевом развитии детей;

        - применение форм и методов в работе с детьми средней и старшей группы;

         - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - создать условия для плодотворной творческой деятельности молодого специалиста.

**Планируемый результат**

Освоение и последующее применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога.

**Формы и методы работы с молодым специалистом.**

Консультирование

Беседы

Наблюдение

**Взаимодействие наставника и молодого специалиста**

**Наставник**

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе

взаимообучения.

 **Молодой специалист**

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

**Планирование на 2023 уч. гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Формы проведения**  | **Сроки** |
| 1.2. | Предложить изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования технологии «Скрайбинг» в образовательной деятельности, атак же изучение материалов по педагогическим наработкам в интернет -источнике. Показ презентации «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников» | Порекомендовать литературу для ознакомления с технологией «Скрайбинг»Ознакомление молодого специалиста с технологией «Скрайбинг». | Январь |
| 3.4.5. | Просмотр НОД по речевому развитию на тему: «Заучивание стихотворения А.Прокофьева «Снегири» (рисовальный скрайбинг.)Просмотр НОД по речевому развитию на тему: заучивания стихотворения «Зимняя прогулка» «1,2,3,4,5 мы идем во двор гулять. Бабу снежную слепили, птичек крошками кормили…» (рисовальный скрайбинг)**Работа с родителями.** Оформление буклета «Скрайбинг. Что это?» | Обмен опытом педагог –наставник Молодой специалистПодготовить информацию молодому специалисту. | Февраль |
| **6.****7.** | Просмотр НОД по речевому развитию на тему: «Рассказывание сказки Д.Биссета «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски» (магнитный скрайбинг)Создание картотеки по сказкам, стихотворениям для реализации использования технологии «Скрайбинг». | Обмен опытом педагог –наставникСовместная работа педагога наставника и молодого специалиста | Март |
| 8.9.10. | Просмотр НОД по речевому развитию на тему: «Рассказывание рассказа В.Чарушина «Еж». (магнитный скрайбинг)Подбор иллюстраций к произведениям, согласно картотеке.**Работа с родителями:**Консультация: «Развитие речевого творчества с помощью технологии «Скрайбинг». | Молодой специалистСовместная работа педагога наставника и молодого специалиста.Молодой специалист | Апрель |
| 11.12. | Создание скрайб - рисунков в работе с детьми по разучиванию стихотворенийМастер – класс для родителей по использованию технологии скрайбинга в нравственном воспитании детей. | Совместная работа педагога наставника и молодого специалиста.Совместная работа педагога наставника и молодого специалиста. | Май |
| 13.14. | «Использование современныхобразовательных технологий в речевом развитии дошкольников. Технология «Скрайбинг».Просмотр НОД по речевому развитию на тему: «Рассказывание сказки «Крошечка - Хаврошечка» аппликационный скрайбинг. | Выступление на семинаре практикуме.Педагог наставникМолодой специалист. | Сентябрь |
| 15.16. | Подготовить материал к магнитному скрайбингу: «Виртуальное путешествие по родному городу»Просмотр НОД по речевому развитию на тему: «Рассказывание сказки «Заяц и еж» фланелеграфный скрайбинг | Молодой специалист.Педагог наставник. | Октябрь |
| 17.18. | Коллективная работа воспитателей и детей по музыкальному произведению А.Островского «Пусть всегда будет солнце»(рисовальный скрайбинг).Составление скрайб – аппликации по сказке «Заюшкина избушка» | Совместная работа педагога наставника и молодого специалиста.Молодой специалист. | Ноябрь |
| 19. 20. | Представление опыта работы молодым специалистам ДОУСкрайбинг – презентация на тему: «Месяцы года». | Педагог наставник.Совместная работа педагога наставника и молодого специалиста. | Декабрь |