

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Машенька» города Пензы
(МБДОУ детский сад № 8 «Машенька» города Пензы)

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ детский сад №8 «Машенька»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022года



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 8 "Машенька"
города Пензы
Г.А. Малькова



(подпись)

(расшифровка подписи)

" 31 "

августа 2022года

Учебный план реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ОВЗ, с нарушением речи
МБДОУ детского сада №8 «Машенька» г. Пензы

г. Пензы, 2022г.

Распределение различных компонентов

Детской деятельности на неделю

От 5 до 6 лет на I период (группа компенсирующей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / Общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико - грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
	Конструирование	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		14	14	14	14	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие							Образовательная область «Социально-коммуникативноеразвитие» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		14	14	14	14		

Распределение различных компонентов

Детской деятельности на неделю

От 5 до 6 лет на II период (группа компенсирующей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общеевремя	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 75 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	1	1	1	1	не более 25 мин / не более 50 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие							Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	

Распределение различных компонентов

Детской деятельности на неделю

От 5 до 6 лет на III период (группа компенсирующей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общеевремя	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 75 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимныхмоментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	не более 25 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие							Образовательныеобласти «Социально-коммуникативноеразвитие», реализуются в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	5 ч 50 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, с нарушениями речи МБДОУ детского сада № 8 «Машенька» г. Пензы: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных (1 период).

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице.

Распределение различных компонентов

Детской деятельности на неделю

От 6 до 7 лет на I период (группа компенсирующей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий /общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 90 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	2	2	2	не более 30 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие							Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», реализуются в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15		

Распределение различных компонентов

Детской деятельности на неделю

От 6 до 7 лет на II-III периоды (группа компенсирующей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий /общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 90 мин	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	2	2	2	не более 30 мин	
	ФЭМП	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие							Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», реализуются в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15		

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах, образовательная область «Познавательное развитие» (конструирование) реализуется также в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, с нарушениями речи МБДОУ детского сада № 8 «Машенька» г. Пензы: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице.